

CRITERIS D'AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES

1r, 2n i 3r ESO

L'avaluació és continuada i es valoren els objectius competencials procedimentals, conceptuals i d'actitud.

Per tal de valorar els progressos de l'alumnat i fer-ne un bon seguiment continuat, avaluarem:

1. L'actitud, la puntualitat, l'assistència i el grau d'interès i participació a l'aula.
2. La bona presentació i polidesa de les feines assignades.
3. El seguiment de les pautes a l'hora de fer les feines encomanades tant individuals com grupals.
4. La puntualitat en el lliurament de les tasques encomanades.
5. La responsabilitat i l'autonomia personal a l'hora de treballar tant individualment com en grups cooperatius.
6. Els coneixements dels continguts treballats a l'aula mitjançant exercicis, exàmens i el treball a classe.
7. La competència matemàtica mitjançant problemes matemàtics relacionats amb situacions quotidianes.
8. El càlcul mental i les diverses estratègies per resoldre operacions mentalment.

En funció de les dificultats d'aprenentatge que presentin determinats grups s'adaptarà el grau d'exigència (ampliar o reduir) de les activitats que s'han de fer.

A l'alumnat que tingui un Pla Individualitzat i/o presenti unes dificultats d'aprenentatge diagnosticades, se l'avaluarà d'acord amb el seu PI, tenint en compte les seves possibilitats i capacitats.

Els alumnes que no hagin aprovat alguna avaluació hauran d'aprovar les següents avaluacions per tal de recuperar-la.

En el cas de tenir una o més avaluacions suspeses al juny, el professorat valorarà l'evolució de l'alumne durant el curs per tal de fer la mitjana, i en cas necessari es farà un examen global de recuperació.

4t ESO

- Saber donar importància al procediment en l'execució de tasques matemàtiques.
- Modelitzar i resoldre problemes utilitzant expressions verbals, esquemes, taules.
- Aplicar processos necessaris per a la resolució de problemes (recollida de dades, disseny, identificació, distinció, simulació, desenvolupament d'estratègies, comprovació).
- Autoanalitzar les estratègies usades per l'alumne en la resolució de problemes.
- Utilitzar el càlcul mental per la resolució de diferents situacions de la vida quotidiana.
- Realitzar aproximacions per defecte i per excés.
- Representar el conjunt de nombres reals sobre la recta numèrica.
- Realitzar operacions amb potències de tot tipus i radicals.
- Representar funcions lineals, inverses, a trossos, racionals, quadràtiques, exponencials i logarítmiques.
- Calcular els paràmetres característics de les funcions (domini, recorregut, asímptotes, màxim i mínims, punts de tall).
- Resoldre equacions de grau superior o igual a dos i d'inequacions.
- Interpretar gràficament les equacions de grau superior o igual a dos i de les inequacions.
- Saber fer canvis d'unitats d'angles de sexagesimal a radians i a l'inrevés.
- Comprendre les transformacions geomètriques (translacions, girs i simetries) per a la resolució de problemes.
- Realitzar transformacions geomètriques per poder elaborar un fris o mosaic.
- Identificar i aplicar les raons trigonomètriques.
- Resoldre triangles rectangles.
- Identificar coordenades cartesianes i vectors.
- Formular la equació de la recta amb les seves diferents formes.
- Utilitzar vocabulari adequat per descriure i quantificar situacions relacionades amb l'atzar.
- Identificar successos probables i no probables .
- Calcular les probabilitats de resultats d'experiments simples en problemes relacionats amb la vida quotidiana.
- Calcular probabilitat de successos compostos (taules de contingències i diagrames d'arbres).
- Seleccionar, crear i utilitzar els gràfics adients a les situacions proposades.
- Utilitzar el full de càlcul i de les TIC per a la organització de dades i generació de gràfics.

- Seleccionar i utilitzar el tipus d'unitat per cada situació de mesura.
- Relacionar entre unitats i conversió entre unitats d'un mateix sistema.
- Reconèixer i aplicar les relacions de proporcionalitat.
- Utilitzar la calculadora o els recursos digitals necessaris per la interpretació i resolució de diferents situacions matemàtiques.
- Utilitzar les diferents unitats de mesura, funcions, equacions algèbriques, inequacions i trigonometria en la resolució de problemes.

La nota global del trimestre vindrà donada pels següents percentatges :

- 10% : Mostrar interès i actitud positiva envers la matèria (respectar als companys i la professora, assistir puntualment a la classe, participar i escoltar de manera activa, treball diari d'aula, entregar feines puntualment seguint les pautes establertes, entregar activitats o treballs voluntaris)
- 15% : Activitats competencials (depenen del trimestre les activitats seran de tipologia diferent (elaboració d'apunts o dossiers, elaboració de mosaics, activitats relacionades amb el projecte que s'està fent a l'aula)
- 10% : Càlcul mental
- 65% : exàmens (coneixements propis de la matèria de matemàtiques) i resolució de problemes competencials de la vida quotidiana.

En funció de les dificultats d'aprenentatge que presentin determinats grups s'adaptarà el grau d'exigència (ampliar o reduir) de les activitats que s'han de fer.

A l'alumnat que tingui un Pla Individualitzat i/o presenti unes dificultats d'aprenentatge diagnosticades, se l'avaluarà d'acord amb el seu PI, tenint en compte les seves possibilitats i capacitats.

La nota global de la matèria, s'obtindrà un cop s'hagin superat tots els tres trimestres.

Si es suspèn algun trimestre hi haurà un examen de recuperació, tant sols, dels coneixements no assolits d'aquell trimestre.

A finals de juny hi haurà un examen final per a tots els alumnes. Aquells alumnes que tinguin superats tots els trimestre serà un examen per poder millorar la nota global, per aquells alumnes que tinguin algun trimestre no superat servirà per a recuperar-lo.