

# CRITERIS D'AVALUACIÓ ÀMBIT MATEMÀTIC

## CICLE SUPERIOR

(Basat en el document CS!! del Departament d'Ensenyament)

### INDICADORS ASSOCIATS (2018.19)

#### **Totes les dimensions**

- Cerca amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència.
- Realitza conjectures i les comprova..
- Estableix generalitzacions i criteris consistents de classificació i els comprova.
- Reconeix i comprenc les situacions-problema.
- Cerca i utilitza taules i gràfics ( doble entrada, fletxes,diagrames d'arbre...) xifres i signes adients per representar tot tipus de situacions-problema.
- Cerca, selecciona i organitza les dades necessàries.
- Estima una resposta raonable.
- Desenvolupa estratègies de resolució ( analogia, particularització, identificació d'Oèracions,...).
- Expressa verbalment el procés de solució i la resposta de forma coherent i clara.
- Comprova la validesa de les respostes.
- Reconeix la validesa de diferents processos de resolució d'una situació-problema.

#### **Dimensió Resolució de problemes**

- Formula problemes a partir de situacions conegudes.

#### **Dimensió Raonament i prova**

- Interpreta el sistema de numeració decimal.

-Interpreta i utilitza els nombres naturals, fraccionaris, decimals (fins els centèsims) i nombres negatius d'acord amb contextos de la vida quotidiana.

-Utilitza el significat de les operacions amb els nombres naturals, fraccionaris i decimals de forma apropiada a cada context.

-Desenvolupa agilitat en el càlcul exacte i aproximat: realitza les operacions bàsiques mentalment, mitjançant els algorismes de càlcul escrit i usar la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions.

-Selecciona i justifica el càlcul adient a cada situació. Mental, escrit, amb mitjans tècnics.

- Realitza l'estimació prèvia, la mesura, expressant el resultat amb precisió, i comprovar-la.

-Realitza estimacions basades en l'experiència sobre els resultats (segur, probable, possible, impossible) de jocs d'atzar. Comprova els resultats.

### **Dimensió connexions**

-Valora la quantificació en situacions de la vida real com un aspecte que afavoreix la comparació, l'ordenació i la classificació.

-Reconeix les relacions entre nombres decimals, fraccionaris i percentatges.

-Selecciona de forma adequada a cada situació la unitat, instrument i estratègia de mesura de les magnitud, massa, capacitat, temps, superfície i amplitud angular, en entorns quotidians i en altres àrees.

-Utilitza l'equivalència d'unitats d'una magnitud, en situacions on tingui sentit,

### **Dimensió comunicació i representació**

-Comunica oralment i per escrit, de forma coherent, clara i precisa, coneixements i processos matemàtics realitzats (càlculs, mesures, construccions geomètriques, resolució de problemes).

-Interpreta i realitza, amb instruments de dibuix i els recursos digitals adients, representacions espacials ( itineraris, plànols, maquetes, mapes ) utilitzant referents concrets i generals, de l'entorn quotidià i d'altres àrees.

-Identifica, reconeix i descriu amb precisió figures i cossos geomètrics de l'entorn, utilitzant nocions com perpendiculars, paral·lel, simètric...

-Classifica les figures i els cossos, d'acord amb les característiques geomètriques ( vèrtexs, costats, angles, cares, arestes, diagonals...) i expressar els criteris i els resultats.

-Interpreta amb llenguatge precís i selecciona i realitza , amb els instruments de dibuix i els recursos TAC adients, els gràfics adequats ( taules, histogrames, diagrames de barres, de sectors...) a cada situació sobre un conjunt de dades de fets coneguts de l'entorn i d'altres àrees.

-Interpreta el valor de la mitjana, la mediana i la moda dins del context.