

CRITERIS D'AVALUACIÓ ÀMBIT MATEMÀTIC.

(Basat en el document CM del Departament d'Ensenyament)

Dimensió Resolució de problemes

- Comprendre les situacions/problema de l'entorn proper.(T)
- Cercar i utilitzar taules i gràfics senzills (fletxes, taules...) per representar situacions-problema. .(T)
- Seleccionar les dades necessàries. .(T)
- Estimar una resposta raonable. .(T)
- Expressar verbalment el procés de solució i la resposta de forma coherent i clara.
- Comprovar la validesa de les respostes. .(T)
- Reconèixer la validesa de diferents processos de resolució d'una situació-problema. (T)

Dimensió Raonament i prova

- Cercar amb criteri les regularitats i canvis que es produeixen en una col·lecció o una seqüència. .(T)
- Classificar i establir criteris de classificació. .(T)
- Interpretar el valor posicional del sistema de numeració decimal.
- Interpretar i utilitzar els nombres naturals (fins a sis xifres) i els fraccionaris i decimals d'acord amb contextos de la vida quotidiana.
- Comprendre i utilitzar el significat de les operacions (suma, resta, multiplicació i divisió) amb els nombres naturals de forma apropiada a cada context.
- Desenvolupar agilitat en el càlcul exacte i aproximat; ús dels algorismes de càlcul escrit i de la calculadora i altres dispositius digitals per calcular i cercar propietats dels nombres i operacions.
- Realitzar l'estimació prèvia, efectua la mesura, comprova i expressa el resultat amb precisió.

Dimensió connexions

- Reconèixer i utilitzar els conceptes associats a la multiplicació (mesura, repetició de la unitat) i divisió (partició, agrupament, aproximació) en situacions de la vida quotidiana i en altre àrees.
- Seleccionar de forma adequada a cada situació la unitat i instrument de mesura adient en les magnituds, de longitud, massa, capacitat i temps, en contextos quotidians i en altres àrees.
- Utilitzar l'equivalència d'unitats d'una magnitud.

Dimensió comunicació i representació

- Comunicar oralment i per escrit, de forma clara, coneixements i processos matemàtics realitzats (càlculs, mesures, construccions geomètriques, resolució de problemes).
- Utilitzar els instruments de dibuix i les TAC i per representar models geomètrics.
- Identificar, reconèixer i descriure amb precisió figures planes i cossos geomètrics de l'entorn.
- Classificar les figures i els cossos, d'acord amb les característiques geomètriques (costats, angles).
- Recollir dades sobre els fets coneguts tot utilitzant tècniques de recompte senzilles, ordenar-les i expressar-les mitjançant gràfics (taules de dades, gràfics de barres , lineals i pictogrames), usant les TAC si escau.
- Interpretar la informació relativa a fets quotidians o present en altres àrees expressada en forma gràfica.
- Interpretar i realitzar representacions espacials (croquis d'un itinerari, plànol d'una pista...) utilitzant referents concrets de l'entorn proper.