

# CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CASTELLÀ CICLE MITJÀ

## Dimensió Comunicació oral

- \_ Interactuar amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa a l'aula.
- \_ Conèixer i seguir les normes d'interacció oral: torna de paraula, to de veu, respecte per les opinions dels altres.
- \_ Reproduir textos orals memoritzats: poemes, cançons...
- \_ Produir textos orals de l'àmbit personal i escolar ( exposicions, descripcions, explicacions, justificacions...)
- \_ Adequar el llenguatge i els elements no verbals a la situació comunicativa.
- \_ Tenir estratègies per a la comprensió de textos orals (comprensió del lèxic clau, retenció de la informació, comprensió del sentit global...)
- \_ Comprendre textos orals de diferents contextos: activitats d'aula, situacions d'aprenentatge i el la vida quotidiana.
- \_ Reelaborar i sintetitzar exposicions orals senzilles.

## Dimensió Comprensió lectora

- \_ Comprendre de manera global i específica textos escrits en diferents formats i de tipologia diversa.
- \_ Utilitzar estratègies afavoridores del procés de comprensió lectora, abans, durant i després de la lectura.
- \_ Comprendre i analitzar textos procedents de documents digitals i de mitjans de comunicació.
- \_ Entonar i mostrar fluïdesa en la lectura expressiva de textos.
- \_ Tenir interès i curiositat per la lectura de contes, llibres, notícies...

- \_ Fer ús dels recursos de la biblioteca d'aula, de la cerca d'informació...
- \_ Mostrar interès pels textos escrits com a font d'informació i d'aprenentatge.
- \_ Demostrar sentit crític davant de la publicitat, informatius, premsa, relats de ficció.

### **Dimensió Expressió escrita**

- \_ Produir textos escrits de tipologia diversa en diferents formats i suports: per narrar, descriure, explicar fets o fenòmens...
- \_ Ordenar adequadament els mots i la concordança (gènere, nombre, persona i temps) en les frases.
- \_ Mostrar coherència i cohesió en l'organització del text.
- \_ Aplicar els coneixements sobre el funcionament de la llengua (lèxics, morfosintàctics i ortogràfics) al produir textos escrits.
- \_ Conèixer les categories gramaticals: determinants, noms, pronoms, adjectius i verbs.
- \_ Reconèixer sinònims, antònims i paraules polisèmiques i fer ús d'ells.
- \_ Relacionar el significat amb la correcta puntuació i els connectors.
- \_ Utilitzar eines de consulta i revisió de textos escrits.
- \_ Fer ús de les normes de bona presentació.
- \_ Valorar els avenços de cadascú en escriptura i consciència de les mancances.

### **Dimensió Educació literària**

- \_ Comprendre textos literaris aplicant estratègies específiques per a aprofundir en el sentit del text,
- \_ Llegir, memoritzar i recitar poemes, cançons, refranys, dites...

- \_ Analitzar i reconèixer els elements claus dels textos literaris.
- \_ Llegir de manera expressiva (pronunciació, to de veu, entonació, pauses...) i entenedora de textos literaris.
- \_ Escriure jocs lingüístics: endevinalles, embarbussaments, cal·ligrames, rodolins...
- \_ Produir textos creatius mitjançant associacions d'imatges i d'imatges i sons.
- \_ Saber reconèixer les dades bàsiques d'un llibre: autor, il·lustrador, editorial, col·lecció...
- \_ Utilitzar els recursos d'aula i centre.
- \_ Comunicar les preferències literàries personals i recomanar publicacions o llibres.
- \_ Augmentar el gust per la lectura i l'escriptura de textos literari.