

PROJECTE D'EDUCACIÓ EN VALORS I COMPETÈNCIA ESPIRITUAL CURS 2018-2019

L'educació en valors és l'eix transversal que abasta totes les persones que d'una forma o una altra tenen contacte amb l'alumnat, sigui quina sigui la seva tasca. Pretenem a través d'aquesta educació preparar-los a ser competents espiritualment i desenvolupar-se amb assertivitat als canvis de paradigma que estem vivint. Presentem com a lema del curs:

PARLEM-NE

I com a **OBJECTIU GENERAL:**

Utilitzar el diàleg com a recurs per conviure en pau i harmonia.

Potenciarem en els alumnes:

- ✓ El saber escoltar amb presència
- ✓ La mentalitat oberta
- ✓ El bon ús de la paraula

Per saber escoltar cal:

- Donar importància a conèixer els propis sentiments i els dels altres (actuar amb empatia).
- Fomentar moments de reflexió que condueixin a la interiorització afavorint l'atenció plena (mindfulness).
- Adonar-se que les diferències de criteris i/o idees entre les persones enriqueixen el diàleg i el treball cooperatiu.
- Evitar judicis sense fonament.
- Prendre consciència de la necessitat de ser present.

Per aconseguir una mentalitat oberta cal:

- Acceptar els altres tal com són, amb les seves virtuts i els seus defectes, tal com ens va ensenyar Jesús amb el seu testimoni, sent capaç de cedir quan calgui.

- Aprofitar la diversitat existent al centre per adonar-se de les diferències entre les persones.
- Treballar estratègies per potenciar els punts en comú entre nosaltres i els altres (crear ponts).
- Evitar que la comparació faci de barrera en el diàleg.
- Potenciar el pensament abstracte fomentant la creativitat, la reflexió..., evitant judicis i prejudicis.
- Tenir present que el pensament abstracte és el que connecta amb l'espiritualitat.
- Valorar la diversitat de creacions, produccions, opinions...

Per un bon ús de la paraula cal:

- Incentivar el diàleg com a eina per treballar la competència comunicativa.
- Prendre consciència de les habilitats i limitacions pròpies i dels altres quan s'expressen, valorant l'esforç que es fa.
- Evitar la resposta precipitada davant de conflictes, reflexionant abans d'expressar-se.

RECURSOS

Dinàmiques:

- Assemblees d'aula.
- Roda de la resolució de conflictes.
https://www.google.es/search?safe=active&biw=1024&bih=715&ei=qxMxWoWYDYzXU9jYscAI&q=roda+de+resoluci%C3%B3+de+conflictes&og=roda+de+res&gs_l=psy-ab.1.0.35i39k1j0i22i30k1l9.33076.37571.0.40190.12.12.0.0.0.94.903.11.12.0....0..1c.1.64.psy-ab..0.12.997.6..0j0i131k1j0i67k1j0i203k1.97.nN0tgvMp514
- Activitats expressió oral.
- Debats moderats pel professor a l'aula.
- La maleta: cada setmana hi ha un protagonista que s'emporta una maleta: a dins hi ha de posar, com a mínim, un objecte important en

relació a la família, un altre en relació a les aficions, alguna cosa significativa de la seva vida. Després d'explicar-ho, la resta de companys/es aporten comentaris positius.

- Què sé fer jo molt bé?. Preparar-se una exposició sobre què sap fer cadascú i després obrir espai al diàleg.
- Tècnica de la Tortuga <https://www.youtube.com/watch?v=PtBi9BVL6o>
- Rol playings de resolució de conflictes a partir del diàleg.
- Establir patrons/protocols de conducta a les aules: tinc una proposta, aixeco el dit, es fa el silenci, m'escolten i compartim. (Fer-ho amb imatges / pictogrames).
- Treball a l'aula a partir de rètols de paraules: PARAULES PER CRÉIXER: AGAFA'T LA TEVA.
- Buscar frases fetes centrades en el diàleg.
- Convidar als alumnes a expressar les seves idees o opinions que deriven d'alguna història, comentari o opinió.
 - La vida segun Ghandi https://www.youtube.com/watch?v=dqCfb3c_cnY
 - El sabio https://www.youtube.com/results?search_query=el+sabio

Contes

Convivència i resolució de conflictes:

- ✓ El papa, la mama, l'Aina i jo (Jérôme Ruiller). Llibre
- ✓ La picabaralla (Claude Boujon). Llibre
- ✓ Tu sí que m'estimes, Berta! (Júlia Prunés) Llibre
- ✓ Les tres bessones fan les paus (Roser Capdevila). Llibre
- ✓ El senyor NO (Antònia Farré i Agustí Farré) Llibre
- ✓ Dos ratones, una rata y un queso. (Clàudia Rueda) Llibre
- ✓ Ei, que t'enfades? (Esther Giménez Cruz, Lidia Carretero. Alcoleja, Dafne Corte Salvaña) Llibre
- ✓ El elefante y los seis sabios <https://www.youtube.com/watch?v=xuGx-lidIUQ>
- ✓ Siete ratones ciegos. <https://www.youtube.com/watch?v=0oU940oVAto>
- ✓ Molt enfadat https://www.youtube.com/watch?v=FMOInztG_M0

Obrir espais de debat:

- ✓ Les tres bessones i l'olimpíada més especial (Roser Capdevila). Llibre
- ✓ Corb (Leo Timmer). Llibre
- ✓ <http://www.aulapt.org/2015/10/23/el-narrador-de-cuentos-de-jim-henson-geniales-cuentos-para-ver-y-dialogar-en-el-aula/>

Curts

- natibergad.cat " 50 curts imprescindibles". <http://natibergada.cat/curts-per-treballar-valors> i d'aquesta pàgina general, per treballar el diàleg:
 - ✓ *De dia i de nit* <https://www.youtube.com/watch?v=BeDqPfI2o0M>

- ✓ *For t'he birds* <https://www.youtube.com/watch?v=MzimNEikhWM>
- ✓ *Presto* <https://www.youtube.com/watch?v=D4Dnm6dkOVI>
- ✓ *El poder de les abraçades.*
<https://www.youtube.com/watch?v=PEtSjG0uQg4>
- ✓ *El pont* <https://www.youtube.com/watch?v=LAOICltn3MM>
- ✓ *Runaway* <https://www.youtube.com/watch?v=P7k2MkVYLDE>

- *Dóna forma-color-pau al teu diàleg*
<https://www.youtube.com/watch?v=rBAFH0WZR00>
- Vídeo per a treballar el tema de mediació a l'aula: **Quan la pols retorna:**
<https://www.youtube.com/watch?v=dXYAqq30Frw>
- *Paraules poderoses.* <https://www.youtube.com/watch?v=jIN-rrXYNPY>
- *Diàleg.* <https://www.youtube.com/watch?v=9bv8OFIUCgc>
- A la pàgina web de Barça Kids hi ha un apartat per treballar el diàleg.
<http://fcbkids.cat/ca/docents/wikivalors/dialeg>

- Pinterest

Pel·lícules

Per E. Infantil i E. Primària

- Buscando a Nemo. EEUU 2003.
- Bichos. EEUU 1998.
- Los chicos del coro. França 2004

Per ESO:

- El club de los poetas muertos. EEUU 1989.
- El mayordomo. EEUU 2013.
- Invictus. EEUU 2009.

Frases i dites per treballar

- PINTEREST, El Bloc de Manu Velasco (català).
<http://www.elblogdemanuvelasco.com/p/frases.html> (castellà)

Altres

- ESO: “pelea de gallos”. Conflictes històrics que s’han solucionat al llarg de la història.
- Dinàmiques de grup per arribar a un consens.
- Debats amb objectius clars relacionats amb les propostes donades per l’equip d’educació en valors i competència espiritual.
- Establir la figura dels moderadors / mediadors a les aules.