

# CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CATALÀ CICLE SUPERIOR

(Basat en el document CS6 del Departament d'Ensenyament)

## INDICADORS ASSOCIATS (2018-19)

### **Dimensió Comunicació oral (1, 2 i 3)**

- Comprendre produccions orals provinents de diferents mitjans.
- Tenir capacitat per fer-ne una síntesi també oral a partir de les idees principals que s'hi han exposat.
- Participar en les converses de classe i utilitzar un llenguatge comprensible.
- Saber escoltar els altres i respectar el torn de paraula.
- Exposar temes de producció pròpia oralment amb preparació prèvia, i adaptant l'entonació, el to de veu o el gest a la situació comunicativa. Utilització de material gràfic.
- Utilitzar sistemes de comunicació digitals segurs i adequats a l'edat per comunicar-se amb d'altres.
- Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.
- Mostrar progressiva autonomia en l'aprenentatge: reflexió sobre el procés, organització i planificació del treball, acceptació dels errors, autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.

### **Dimensió Comprensió lectora (4, 5, 6 i 7)**

- Aplicar tot tipus d'estratègies per comprendre el sentit global i la informació específica dels textos escrits de tipologia diversa i en diferents formats.
- Elaborar síntesis de textos escrits en forma d'esquema o mapa conceptual.
- Respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit mostrant comprensió.
- Conèixer el funcionament d'una biblioteca -incloses les virtuals--, per localitzar llibres de coneixements i lectures literàries.
- Llegir de manera autònoma i comprensiva, mostrant interès per tot tipus de textos.
- Saber sintetitzar informació provinent de webs utilitzant el format hipertext.

- Utilitzar sistemes de comunicació digitals segurs i adequats a l'edat per comunicar-se amb d'altres.
- Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.
- Mostrar progressiva autonomia en l'aprenentatge: reflexió sobre el procés, organització i planificació del treball, acceptació dels errors, autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.
- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris.
- Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

### **Dimensió Expressió escrita (8, 9 i 10)**

- Elaborar síntesis de textos escrits en forma d'esquema o mapa conceptual.
- Escriure textos de gèneres diversos i en diferents formats ben construïts, amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar escriure o elaborar i revisar.
- Tenir capacitat per revisar i millorar els textos d'un mateix o dels altres i millorar-ne la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.
- Saber sintetitzar informació provinent de webs utilitzant el format hipertext.
- Expressar idees a través d'esquemes.
- Utilitzar sistemes de comunicació digitals segurs i adequats a l'edat per comunicar-se amb d'altres.
- Mostrar seguretat en l'ortografia de base, bon coneixement de les normes ortogràfiques.
- Haver après algunes normes d'excepció i algunes excepcions; haver memoritzat les paraules d'ús freqüent.
- Aplicar l'accentuació gràfica en la majoria de casos en els textos de producció.
- Conèixer els mecanismes de la llengua per crear significat, com derivació, composició, sentit figurat i tots els treballats durant el curs. Aplicació en els textos de producció pròpia.
- Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.
- Mostrar progressiva autonomia en l'aprenentatge: reflexió sobre el procés, organització i planificació del treball, acceptació dels errors, autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.

### **Dimensió Literària (11 i 12)**

- Conèixer el funcionament d'una biblioteca -incloses les virtuals--, per localitzar llibres de coneixements i lectures literàries.
- Escriure textos de gèneres diversos i en diferents formats ben construïts, amb riquesa de llenguatge, partint del procés de pensar escriure o elaborar i revisar.
- Conèixer els mecanismes de la llengua per crear significat, com derivació, composició, sentit figurat i tots els treballats durant el curs. Aplicació en els textos de producció pròpia.
- Conèixer la terminologia gramatical bàsica i la funció de cada element en un enunciat.
- Mostrar progressiva autonomia en l'aprenentatge: reflexió sobre el procés, organització i planificació del treball, acceptació dels errors, autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.
- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar com són els protagonistes, la trama, els escenaris.
- Valorar el llenguatge i la il·lustració. Saber-ne fer una valoració global.

### **Dimensió Plurilingüe i intercultural ( 13 i 14)**

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i del món, amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.
- Tenir interès per solucionar el problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar els missatge.
- Saber comparar produccions de diferents llengües per trobar-hi semblances i diferències
- Saber canviar el punt de vista personal per poder comprendre altres maneres de veure el món.
- Usar un llenguatge no discriminatori i respectuós amb els altres i ser crític amb els prejudicis racistes, sexistes, religiosos i classistes.