

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE CATALÀ DE CICLE MITJÀ

INDICADORS 2018-19

Dimensió Comunicació Oral

- Interactuar amb el grup o mestre en qualsevol situació comunicativa.
- Comprendre textos orals de diferents contextos bé sigui en activitats d'aula com en altres relacionades amb altres àrees o en la vida quotidiana.
- Saber escoltar els altres i respectar el torn de paraula.
- Producció de textos orals de l'àmbit personal i escolar (exposicions, descripcions...) adequant el to de veu i la gesticulació, fent ús de suports visuals i audiovisuals.
- Comprendre, interpretar i utilitzar diferents sistemes de comunicació audiovisual i digital.
- Reproduir / memoritzar diferents textos orals com cançons i poemes, dramatitzacions...

Comprensió lectora

- Aplicar diferents estratègies que afavoreixin el procés de comprensió abans, durant i després de la lectura (planificació, anticipació, idea principal, inferències...).
- Llegir de manera autònoma i comprensiva, mostrant interès per tot tipus de textos.

- Llegir, respondre i formular preguntes referides als textos que s'han llegit mostrant comprensió.
- Participar en lectures conjuntes per aprofundir en els textos.
- Mostrar progressiva autonomia en l'aprenentatge: reflexió sobre el procés, organització i planificació del treball, acceptació dels errors, autocorrecció i autoavaluació de tot el procés.
- Utilitzar correctament la biblioteca d'aula.
- Parlar de l'argument o el significat de novel·les, contes i poemes llegits demostrant la comprensió.

Expressió escrita

- Revisar el text que s'ha escrit per millorar la coherència i la cohesió, el lèxic i la puntuació.
- Valorar els avenços en escriptura i tenir consciència de les mancances.
- Escriure diferents tipus de textos seguint el procés de pensar, elaborar / escriure, revisar i reescriure.
- Aplicar els coneixements ortogràfics bàsics i treballats per escriure un text.
- Saber sintetitzar informació provinent de webs.

Literària

- Conèixer el funcionament d'una biblioteca per localitzar llibres (lectures literàries o per extreure'n informació...).
- Mostrar autonomia progressiva en l'aprenentatge: reflexió en el procés, organització i planificació del treball, acceptació de l'error i l'autocorrecció.

- Mostrar comprensió dels llibres de literatura llegits: saber explicar la trama, com són els protagonistes...
- Saber donar una opinió personal d'un text o llibre literari.

Dimensió plurilingüe i intercultural

- Conèixer i valorar la diversitat lingüística i cultural de Catalunya, d'Espanya i de món amb actitud de respecte cap a les persones que parlen altres llengües i interès a comprendre-les.
- Tenir interès per solucionar els problemes de comprensió i comunicació que es produeixen en contextos multilingües sabent adaptar el missatge.
- Saber comprendre altres maneres de veure el món.
- Usar un llenguatge respectuós i no discriminatori vers altres persones de diferents races, cultures i /o religions.